

Základní škola Nižbor, okres Beroun

příspěvková organizace

Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Nižbor

ve školním roce 2023/2024



Obsah výroční zprávy

- I. Základní informace o škole
 - 1. Povinné údaje o škole
 - 2. Personální zabezpečení školy
 - 3. Počty žáků ve škole
 - 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- II. Poslání, vize a cíle školy
- III. Údaje o výsledcích vzdělání a chování žáků
 - 1. Učební plány
 - 2. Výsledky vzdělávání
 - 3. Hodnocení chování
 - 4. Testování vědomostí
 - 5. Doučování
- IV. Oblast prevence sociálně patologických jevů
 - 1. Shrnutí aktivit – základní roviny prevence
 - 2. Školské poradenské zařízení
 - 3. Pravidelná zájmová činnost jako součást prevence
 - 3. Individuální podpora žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- V. Další vzdělávání pracovníků
- VI. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
 - 1. Přístup veřejnosti k informacím
 - 2. Akce školy
 - 3. Aktivity v oblasti EVVO
 - 4. Projekty školy
 - 5. Aktivity v oblasti sociální gramotnosti
- VII. Materiálně – technické vybavení školy
- VIII. Školní družina
- IX. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Školská rada
- XII. Závěr a vize
- XIII. Přílohy č. 1, 2 a 3

I. Základní informace o škole

1. Povinné údaje o škole

Název:	Základní škola Nižbor, okres Beroun
IČO:	75030047
Právní forma:	Příspěvková organizace
Sídlo:	Školní 25, 267 05 Nižbor
Zřizovatel:	Obec Nižbor, Krivoklátská 26, 267 05 Nižbor, IČ 00233641
Datová schránka školy:	rc7mpbm
Škola sdružuje:	
	1. Základní škola 1. stupeň /IZO: 002050544/
	2. Školní družina /IZO: 113100345/
Identifikátor zařízení:	600 042 995
Kapacita školy:	110
Počet tříd:	5, každý ročník samostatný
Kapacita školní družiny:	75
Počet oddělení ŠD:	3
Spádové obce:	Nižbor, Stradonice, Žloukovice
Ředitelka školy:	Mgr. Ivana Vrbková
Webové stránky:	www.zsnizbor.cz

Škola hospodář od 1. 10. 2002 jako příspěvková organizace. Jejím zřizovatelem je Obec Nižbor.

Vyučovacím jazykem je český jazyk. V ZŠ Nižbor vyučujeme anglický jazyk od 2. ročníku. Třídní kolektivy jsou dle možností školy děleny do malých studijních skupin a každému dítěti je tak možné věnovat maximální péči. Školu navštěvují také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou integrováni v běžných třídách a jsou jim poskytovány služby podle doporučení poradenských zařízení.

Obědy pro žáky a zaměstnance školy jsou zajištěny ve spolupráci s MŠ Sluníčko Nižbor. Škola disponuje školní výdejnou jídel a jídelnou, která se nachází v budově školy.

2. Personální zabezpečení školy

Pedagogický sbor školy:

- Pět plně kvalifikovaných třídních učitelek.
- Ředitelka školy.
- Dva pedagogové na částečný úvazek.
- Dvě plně kvalifikované asistentky pedagoga.
- Tři plně kvalifikované vychovatelky školní družiny.

Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci škol:

- Administrativní pracovníce na částečný úvazek.
- Školnice na částečný úvazek.
- Úklid školy zajišťovaly dvě pracovníce zaměstnané na částečný úvazek a jedna pracovníce na ranní úklid na DPP.

Personálně je škola stabilizována již několik let.

Vedením školy byla pověřena Mgr. Ivana Vrbková, do funkce ředitelky ZŠ byla jmenována k 1. 8. 2018.

Ve škole mělo v roce 2023/2024 uzavřeno pracovní poměr celkem 14 zaměstnanců.

3. Statistika žáků ve školním roce 2023/2024 na konci školního roku

Počet tříd: 5

Počet ročníků: 5

Školní docházku k 1. září 2023 zahájilo 86 žáků a žákyň.

Školní docházku ukončilo k 30. srpnu 2024 celkem 84 žáků a žákyň, z toho jeden žák s dočasnou ochranou, 1 žák vzděláván v zahraničí dle § 38 školského zákona

10 z 12 žáků 5. ročníku přestoupilo k 1. září 2024 do škol druhého stupně.

3 z 12 žáků byli přijati ke studiu na osmileté gymnázium, z toho 2 žáci skutečně nastoupili ke studiu (z 5 uchazečů).

Průměrný počet žáků na třídu: 17,2 - 16,8

4. Údaje o průběhu zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025

Zápis do první třídy pro školní rok 2024/2025 proběhl prezenční formou dne 9. dubna 2024.

Celkem podáno: 24 žádostí o přijetí k PŠD

Do prvního ročníku bylo přijato: 17 dětí

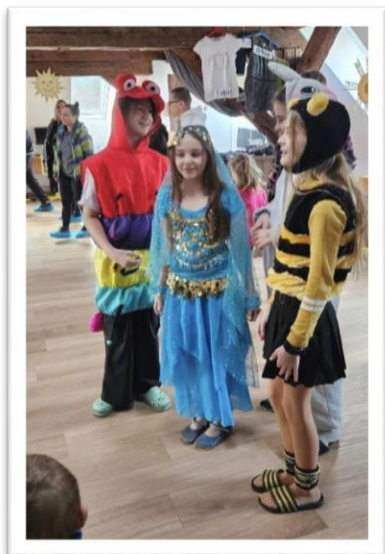
Fakticky nastoupilo 1. 9. 2024: 17 žáků

Odklady školní docházky, které splnily zákonné podmínky: 5

Aktivity spojené se zápisem:

- 8. března 2024 – Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků.

- 29. května 2024 - Návštěva budoucích prvňáčků ve škole se zábavně výukovým programem



II. Poslání, vize a cíle školy

Základní škola Nižbor je součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR.

Jedná se o menší školu rodinného typu. Nabízí základní vzdělávání v prostředí malé obecní školy, které je příznivé pro individuální přístup a prevenci sociálně patologických jevů. Žáci všech ročníků společně tráví např. velké přestávky či volný čas ve školní družině, na školním dvoře, účastní se společných akcí a všechny děti a pedagogové se mezi sebou vzájemně znají a oslovují se jménem.

Vzdělávání je směřováno tak, aby žáci ovládali základní strategie učení, byli motivováni pro celoživotní vzdělávání, učili se tvořivě a logicky myslet, dovedli řešit problémy, uměli otevřeně komunikovat, dovedli spolupracovat v týmu, respektovali odlišnosti druhých, dokázali uplatňovat svá práva a plnit své povinnosti, dokázali rozpoznat své silné a slabé stránky a následně s nimi pracovat, dovedli vyjádřit své myšlenky, názory a pocity, rozvíjeli a chránili své fyzické a duševní zdraví a byli za ně sami zodpovědní. Do výuky jsou postupně začleňovány prvky moderních technologií s důrazem na schopnost rozlišování míry bezpečí a jejich zdravého využívání.

Do výuky je zařazeno základní trivium: rozvoj tělesné zdatnosti dětí, jejich kulturně společenský rozvoj a formování pozitivních osobnostních a mravních vlastností. Dále se zaměřujeme na posilování vzájemných vztahů mezi žáky v rámci primární prevence sociálně negativních jevů a podporu sebehodnocení a sebereflexe. Prostřednictvím školních projektů a aktivit škola koncepčně pracuje na vzájemném propojení školy s rodinami žáků, s externími subjekty a se zřizovatelem školy. Zapojení rodičů do akcí a do života školy má řadu pozitivních důsledků:

- vyšší míra podpory rodičů škole,

- snaží porozumění potřebám a hodnotám školy,
- vytváření pozitivního klima ve škole, ve které se všichni cítí vítáni a respektováni.

Škola se snaží o aktivní zapojení rodičů do školních aktivit, protože to přispívá k vytváření zdravého a pozitivního vzdělávacího prostředí, které ovlivňuje nejen školu, ale i mezilidské vztahy v celé obci.



III. Údaje o výsledcích vzdělání a chování žáků

Prioritním cílem školy je vzdělávání žáků v souladu s RVP ZV, platnými zákony a vyhláškami MŠMT. Veškeré dění ve škole má jednotný cíl – kvalitní výchovně vzdělávací proces v nejlepším zájmu každého žáka a postupné probouzení zájmu žáků o poznávání a celoživotní vzdělávání. V naší škole je vzdělávána také jeden žák s OMJ. Příchodem žáků s OMJ do školy se mezi žáky rozšířilo povědomí o nutnosti soudržnosti a podpory žáků přicházejících nejen ze země s válečným konfliktem a zároveň se zvýšilo povědomí o kulturní a sociální odlišnosti jedinců.

K úspěšnému realizování cílů ŠVP ZŠ učitelé využívají různé moderní a pestré metody a formy výuky, což jim umožňuje lépe přizpůsobit výuku potřebám jednotlivých žáků. Důraz klademe na vyloučení strachu z neúspěchu, z vlastního selhání a vytváření pocitu sounáležitosti sám se sebou a se svou školou.

1. Učební plány

V prvním až pátém ročníku vyučování probíhalo dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, č. j. 44/2016, v souladu s RVZ ZV MŠMT. Tento vyučovací program byl vytvořen pedagogy školy a celé znění programu je pro veřejnost zpřístupněno ve škole.

Všechny třídy pracují podle ŠVP ZŠ Nižbor z roku 2016 a podle nových aktualizací ŠVP. Výuka probíhala celoročně prezenční výukou. Všechny cíle a náplň ŠVP ZŠ splněny. Všichni žáci se ve svých výsledcích dostali na svou obvyklou úroveň.

Ve školním roce 2023/2024 byla poskytována dvěma žákům výuka předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP).

Ve školním roce 2023/2024 byla v souladu s aktualizací ŠVP ZŠ rozšířena oblast digitálních kompetencí a k 1. 9. 2024 byla zahájena výuka předmětu Informatika ve 4. ročníku (1 hodina týdně).

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni dle individuálních vzdělávacích plánů, které byly vypracovány na doporučení ŠPZ.

Součástí vzdělávání je výuka plavání, které se v tomto školním roce zúčastnil 2. a 3. ročník. V období od 30. 4. do 25. 6. 2024 žáci absolvovali 10 lekcí plavání.

Žáci 4. a 5. ročníku úspěšně absolvovali teoretickou část Dopravní výchovy. Praktická část dopravní výchovy neproběhla vzhledem k nepříznivým klimatickým podmínkám.

2. Výsledky vzdělávání

Škola hodnotí žáky klasickým způsobem, známkami ve stupnici 1 – 5. K tomu žáci obdrželi stručné slovní hodnocení, pravidelně realizované každé čtvrtletí prostřednictvím žákovských knížek. Žáky učíme dovednosti sebehodnocení jak v průběhu vyučování, tak ve čtvrtletních časových úsecích.

Žádný žák školy nebyl hodnocený nedostatečnou známkou. Škole se zcela podařilo eliminovat záškoláctví, nebyly žádné neomluvené hodiny.

Přehled o průměrném prospěchu školy a o počtu zmeškaných hodin tvoří přílohu č. 1

3. Hodnocení chování žáků

Žáci školy jsou vedeni ke vzájemné ohleduplnosti, slušnosti a toleranci. Stejný přístup je uplatňován k žákům z odlišného sociálního prostředí, odlišného mateřského jazyka a odlišné zdravotní způsobilosti.

Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel chování daných školním řádem. Vzájemné vztahy mezi jednotlivými třídními kolektivy posilujeme pravidelnými třídními preventivními programy.

Škola hodnotí chování žáků klasickým způsobem, známkami ve stupnici 1 – 3.

V průběhu školního roku nebyla udělena žádná výchovná opatření závažnějšího charakteru jako prostředek k prevenci sociálně-patologických jevů. Žádný žák školy nebyl hodnocen sníženým stupněm chování.

4. Testování vědomostí žáků

Zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků:

- 5. ročník: srovnávací SCIO testy s vynikajícími výsledky (viz. příloha č. 3 – Výsledky srovnávacích testů)

5. Doučování žáků škol

Na doučování potřebných žáků realizovaných z projektů Národního plánu obnovy – doučování, které bylo k 31. 8. 2023 ukončeno, škola navázala doučováním žáků v rámci pedagogické intervence.



IV. Oblast prevence sociálně patologických jevů

Škola realizovala Minimální preventivní program. Jejím hlavním cílem je především vést žáky ke zdravému životnímu stylu, ke smysluplnému trávení volného času, bezpečnosti a ochraně zdraví, zlepšovat klima školy a podporovat zdravé klima třídy, vychovávat žáky ke správným hodnotám, k občanské, morální a právní odpovědnosti.

Škola pokračovala v pravidelné spolupráci s externí společností, která se oblastí prevence zabývá profesionálně. Preventivní programy probíhaly ve 2. až 5. ročníku. Výsledky této spolupráce lze hodnotit pozitivně, neboť se výrazně snížil počet řešených negativních jevů v rámci vzájemných vztahů žáků ve třídních kolektivech. Dále škola zahájila spolupráci s Městskou policií Beroun a s Dobrovolným sborem hasičů.

Cílem školy je udržovat klima rodinné školy, kde panuje vzájemná důvěra mezi žáky a dospělými.

1. Shrnutí aktivit – základní roviny prevence

V rámci prevence patologických jevů jsme se zaměřili:

1. Obecná primární prevence.

Cestou ke snížení výskytu vzájemnému ubližování, školní neúspěšnosti a rizikového chování u žáků je vytvoření příznivého sociálního klimatu ve škole, zvyšování sociální kompetence, posilování komunikačních dovedností a formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám.

K dosažení těchto cílů se na školní a třídní úrovni zaměřujeme např. na:

- nástěnky a plakáty s informacemi,
- sdílení informací,
- způsob předávání informací uvnitř pedagogického sboru a mezi školou a rodiči,

- zajištění efektivních dohledů ve škole členy pedagogického sboru a školníkem v době před vyučováním, o přestávkách, ve školní jídelně a v šatně,
- prokazatelné seznámení žáků se školním řádem a dalšími řády školy,
- výchovný poradce/ metodik prevence a jejich spolupráci s třídními učiteli,
- schránka důvěry,
- spolupráci s rodiči a vzájemnou informovanost v rámci třídních schůzek, informačních dnů, konzultačních hodin a individuálních jednáních.

2. Dodržování třídních pravidel.

Žáci se podíleli na sestavování pravidel třídy dle potřeby. Cíl dodržování pravidel byl ve všech třídách plně či částečně naplněn. V několika případech bylo dodržování narušeno, řešeno s třídním učitelem, sjednána náprava.

3. Oblast prevence školní neúspěšnosti.

Pedagogové se věnují prevenci školní neúspěšnosti individuálním přístupem a pravidelnou spoluprací s rodiči žáků.

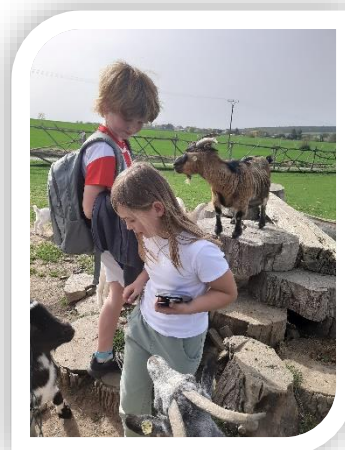
Škola úzce spolupracuje s poradenským zařízením Středočeského kraje – s pedagogicko-psychologickou poradnou v Králově Dvoře.

4. Oblast zvyšující odolnost dětí vůči rizikovým jevům.

Učitelé zapojovali do výuky témata k předcházení rizikovým jevům. Cíl předcházení rizikovým jevům byl naplněn částečně. U některých žáků se projevil prvky rizikového chování, bylo individuálně šetřeno, sjednána náprava.

5. Odmítání hrubého chování, vulgarismů, agresivity, ubližování.

Během roku se objevily vulgarismy mezi žáky a vzájemná agresivita ve formě slovního i fyzického napadání. V tomto případě došlo k šetření dle platných postupů, sjednána náprava formou cílené selektivní prevence.



6. Formování postojů pro zdravý životní styl, předcházení úrazům.

Podpora zdravého životního stylu (Projekt ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol), nabídka možností efektivního trávení volného času, nabídka zájmových kroužků v rámci školy. Cíl prevence byl naplněn.

7. Předcházení dalším rizikovým jevům: kybernetická agrese, kyberšikana

Cíl předcházení těmto rizikovým jevům byl naplněn. Nebyly řešeny žádné případy těchto jevů.

Škola připravuje pro žáky bohatý program, z nich nejdůležitější pro oblast primární prevence uvádíme:

- 26. září 2023. – taneční skupina EMONGO, chování v jiných kulturách (africká škola)
- 19. prosince 2023 - Vánoční jarmark ZŠ - zpívání koled, výstava žákovských prací
- 20. prosince 2023 - vánoční koncert ZUŠ pro žáky ZŠ - 1. - 5. třída
- 12. ledna 2024 – Kurz první pomoci – 1. třída - základy, 2. - 5. třída - hoření, popáleniny, evakuace
- 26. ledna 2024 - preventivní program p. Sixta – klima ve třídě, 3. a 4. třída
- 13. února - 19. března – 5 lekcí bruslení na ZS v Berouně, 1. a 4. třída
- 16. února 2024 - preventivní program p. Sixta – klima ve třídě, 2. a 4. třída
- 23. února 2024 – turnaj 4 škol ve vybíjené v Hýskově, 4. a 5. třída
- 22. března 2024 - Tajemné sovy – Panthea, 1. - 5. třída
- 4. dubna 2024 – Etiketa, 1. - 5. třída
- 12. dubna 2024 – Divadlo Spejbla a Hurvínka v Praze, 1. - 3. třída
- 26. dubna 2024 - preventivní program p. Sixta, 2. a 3. třída
- 29. dubna 2024 – Městská policie Beroun - přednáška - kyberšikana, bezpečnost na sociálních sítích
- 30. dubna – 25. června 2024 - plavání Beroun, 2. a 3. třída
- 6. května 2024 - preventivní program p. Sixta 2. a 4. třída
- 13. května 2024 - fotbalový turnaj základních škol na Berounsku, 1. - 5. třída
- 16. května 2024 - hokejbal Beroun, dívky 1. - 5. třída
- 22. května 2024 - bubnování P. Šušor, 1. - 5. třída
- 27. května 2024 – Pravidla ulice - muzikál KD Plzeňka Beroun
- 30. května 2024 – exkurze do Parlamentu ČR Praha, 4. a 5. třída
- 30. května 2024 - Talentiáda OÚ Nižbor
- 31. května 2024 - preventivní program p. Sixta, 2. a 3. třída
- 5. června 2024 – Den dětí s hasiči Nižbor
- 19. června 2024 – koncert ZUŠ, 1. - 5. třída
- 25. června 2024 - Pasování na čtenáře, 1. třída ve spolupráci s 5. třídou
- 26. června 2024 – celodenní exkurze do ZOO Praha, plavba na lodi – 1. - 5. třída



Většina preventivních aktivit realizovaných v průběhu školního roku 2023/24 proběhla úspěšně a přispěla ke zlepšení školního klimatu. Různorodost nabízených programů, od kulturních vystoupení až po praktické kurzy první pomoci, svědčí o snaze školy poskytnout žákům co nejširší spektrum zážitků a dovedností.

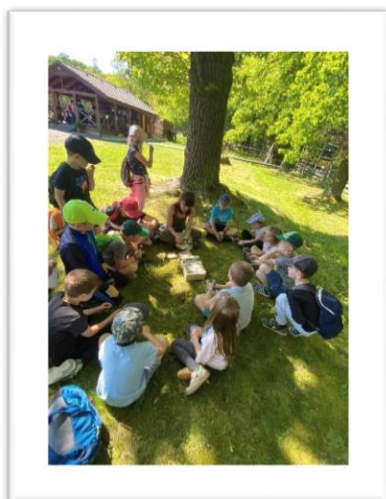
Pozitiva: Široká škála aktivit: nabídka aktivita zahrnovala kulturní, sportovní, i vzdělávací programy, což uspokojilo různé zájmy žáků.

Zaměření na různé programy prevence: Byla věnována pozornost jak sociálním dovednostem (klíma ve třídě, etiketa), tak bezpečnosti (první pomoc, kyberšikana).

Spolupráce s externími partnery a rodiči: Zapojení různých organizací (ZUŠ, policie, divadla, hasičů) obohatilo program školy.

Negativa: U žáků 4. a 5. ročníku chyběla plánovaná dopravní výchova. Je třeba naplánovat náhradní termín nebo alternativní řešení.

Závěr: Preventivní program ZŠ Nižbor představuje hodnotný nástroj pro výchovu žáků. Jeho další rozvoj a zlepšování přispěje k vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro všechny žáky naší školy.



2. Školské poradenské pracoviště

ŠPP je ve škole zřízeno ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence a speciální pedagog. Jeho členové poskytují v rámci svých kompetencí metodickou pomoc pedagogům a nabízejí konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. Spolupracují s třídními učiteli, ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky při prevenci a výskytu rizikového chování. Dobrá vzájemná komunikace přispívá k včasnému odhalování problémů a k jejich řešení. Škola se zaměřuje na úzkou spolupráci se zákonnými zástupci žáků, která je pro úspěšnou prevenci patologických jevů naprosto nezbytná.

Pedagogové mají k dispozici odborné publikace a metodické materiály s tematikou prevence a zúčastní se v rámci DVPP školení v dané tematice. Rodičům je k dispozici k zapůjčení knihovna s odbornou literaturou. Výchovný poradce se účastní pravidelných setkání a konzultací s pracovníky školských poradenských zařízení okresu Beroun.

3. Pravidelná zájmová činnost jako součást prevence

Zájmové kroužky poskytují dětem příležitost rozvíjet své dovednosti a talenty v různých oblastech, jako je sport, umění, hudba nebo věda. Zájmové kroužky mohou pomoci dětem rozvíjet kreativitu a tvořivost a tím pomoci realizovat se v různých oblastech života, například ve škole, ve volném čase a v budoucnosti také v zaměstnání.

Umožňují dětem stýkat se s ostatními dětmi a dospívajícími, což jim může pomoci rozvíjet své sociální dovednosti, jako je komunikace, spolupráce a řešení konfliktů. V neposlední řadě přináší zlepšení fyzického a psychického zdraví s pozitivním dopadem na jejich celkový vývoj.

Ve školním roce 2023 - 2024 probíhaly tyto zájmové aktivity:

Pondělí

- Němčina pro mírně pokročilé – Mgr. Kašparová – (4. tř.)
- English drama – paní Doucha (2.- 5. tř.)
- hudební výuka pod vedením pedagoga ze ZUŠ Králův Dvůr dle rozpisu ZUŠ
- keramika se Zdeňkou

Úterý

- Kroužek robotiky a mechaniky – V. Horný

Středa

- hudební výuka pod vedením pedagoga ze ZUŠ Králův Dvůr dle rozpisu ZUŠ
- výuka hry na kytaru – Pavel Stolín
- Programování v programu Scratch – Pavel Stolín

Čtvrtek

- hudební výuka pod vedením pedagoga ze ZUŠ Králův Dvůr dle rozpisu ZUŠ
- Angličtina s Jimmym I. skupina (1.a 2. tř.)
- Jóga pro děti s Janou Bourovou
- Hokejbal s Romanem Novákem

Pátek

- Redakční rada školního časopisu Duhovka (1x za 14 dnů)



4. Individuální podpora žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Všem žákům ve škole je věnována individuální péče a zároveň je prostřednictvím základní roviny prevence kladen důraz na práci s celým třídním kolektivem. Je-li potřeba věnovat dítěti zvýšenou pozornost, mají rodiče možnost konzultace s metodikem prevence, s výchovným poradcem nebo se speciálním pedagogem či možnost využít konzultací s třídními učiteli a s vedením školy.

V. Další vzdělávání pracovníků

Pedagogický sbor je průběžně dlouhodobě vzděláván formou průběžného vzdělávání a samostudia. Plán DVPP vychází z dlouhodobého a ročního plánu DVPP školy.

Ve školním roce 2023/2024 byly uskutečněny tyto vzdělávací akce:

- 29. 8. – BOZP – školení všech zaměstnanců organizace
- 31. 8. – GDPR - školení všech zaměstnanců organizace
- 13. 9. - Aktuality ve školských právních předpisech – Mgr. Zeman - ředitelka
- 18. 9. – Hudební výchova tvořivě na 1. stupni – Mgr. Kučerová, Mgr. Demuthová – webinář – Tvořivá škola
- 19. 9. – Základní školení první pomoci pro zaměstnance – MUDr. Větrovcová - školení všech zaměstnanců organizace
- 10. 10. – Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ – Mgr. Kupková – Škola hrou
- 18. - 20. 10. – Organizace vzdělávacího procesu a řízení školy – PaedDr. Tomášková Iva – ředitelka
- 26. 10. - seminář on-line - Umělá inteligence - NPI
- 11. ročník mezinárodní konference Asociace jazykových škol – moderní přístupy ve výuce jazyků – Mgr. Vrbková
- 7. 2. – Novelty právních předpisů ve školství – Zeman – ředitelka
- 7. 3. – Prevence syndromu vyhoření – NPI – J. Janovská
- 12. 3. – Problémové a agresivní děti, děti s ADHD, jejich výchovné problémy – Infra – Mgr. Kůnová
- 26. 4. – Metody práce se žáky s ADHD – NPI – Mgr. Demutová
- 7. 5. – Školení k praktickému využívání digitálních pomůcek ve vyučování – digi kompetence – všichni pedagogové
- 11. 6. – Možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu, případně v prevenci a řešení konfliktů mezi žáky – Zřetel s.r.o – Mgr. Kůnová
- 18. 8. - 20. 8. – Letní škola ředitelů – Mgr. Vrbková

Studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace neabsolvoval žádný pedagog školy.

Studium k výkonu specializovaných činností, v jehož rámci je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pozic, neabsolvoval ani nezahájil žádný pedagog. Jedná se především o tyto činnosti:

- výchovný poradce

- školní metodik prevence
- koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Škola disponuje pedagogy kvalifikovanými v oblastech:

- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
- speciální pedagog.

VI. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Přístup veřejnosti k informacím

Škola pravidelně informuje veřejnost o dění ve škole, o aktivitách školy a seznamuje ji s povinně zveřejňovanými dokumenty zejména prostřednictvím:

- webových stránek www.zsnizbor.cz,
- školních informačních tabulí před budovou školy a před vstupem na školní dvůr,
- hromadnými e-maily přes školní systém Bakaláři,
- každý pedagogický pracovník má zavedenou školní e-mailovou schránku pro nastavení interní a vnější komunikaci se zákonnými zástupci žáků,
- individuálně prostřednictvím školních mobilních telefonů,
- veřejných informačních nástěnek spravovaných OÚ Nižbor v katastru obcí Nižbor, Stradonice a Žloutkovice,
- informačního zpravodaje Nižborské listy, pravidelného čtvrtletníku obce Nižbor,
- prezentace aktivit a výrobků žáků školy na uzavřeném komunitním facebookovém profilu Hravá škola,
- při společných aktivitách školy a zákonných zástupců (zahájení školního roku, vánoční jarmark, třídní schůzky apod.)

2. Akce školy pro žáky i veřejnost dle tematiky

Z mnoha aktivit pořádaných školou vybíráme:

Člověk a jeho svět

- 26. 9. – taneční skupina EMONGO, chování v jiných kulturách (africká škola)
- 19. prosince 2023 - Vánoční jarmark ZŠ - zpívání koled, výstava žákovských prací s prodejem určených na charitu
- 22. března 2024 - Tajemné sovy – Panthea 1. - 5. třída
- 30. května - Návštěva parlamentu ČR Praha, 4. – 5. třída
- 26. června 2024 - výlet ZOO Praha, plavba na lodi – 1. - 5. třída

Umění a kultura

- 20. prosince 2023 -koncert ZUŠ pro žáky ZŠ - 1. - 5. třída
- 4. dubna 2024 – Etiketa, 1.- 5. třída
- 12. dubna 2024 – Divadlo Spejbla a Hurvínka 1. - 3. třída
- 22. května 2024 - Bubnování P. Šušor 1. - 5. třída

27. května 2024 – Pravidla ulice - muzikál KD Plzeňka Beroun

30. května 2024 - Talentiáda OÚ Nižbor

19. června 2024 – koncert ZUŠ, 1. - 5. třída

Člověk a zdraví

12. ledna 2024 – Kurz první pomoci – 1. třída - základy, 2. - 5. třída - hoření, popáleniny, evakuace

13. února - 19. března - bruslení Beroun 1. a 4. třída

23. února 2024 - vybíjená Hýskov 4. a 5. třída

30. dubna – 25. června 2024 - plavání Beroun 2. a 3. třída

13. května 2024 - fotbalový turnaj Beroun 1. - 5. třída

16. května 2024 - hokejbal Beroun, dívky 1. - 5. třída

Preventivní program

26. ledna 2024 - preventivní program p. Sixta – klima ve třídě 3. a 4. třída

16. února 2024 - preventivní program p. Sixta – klima ve třídě 2. a 4. třída

26. dubna 2024 - preventivní program p. Sixta 2. a 3. třída

29. dubna 2024 – Policie - přednáška – kyberšikana, bezpečnost na sociálních sítích

6. května 2024 - preventivní program p. Sixta 2. a 4. třída

31. května 2024 - preventivní program p. Sixta 2. a 3. třída



3. Aktivity v oblasti EVVO

Cílem environmentální výchovy na naší škole je směřovat žáky k ekologickému myšlení a chování. Chceme, aby žáci chápali důležitost ochrany životního prostředí, znali základní principy udržitelného rozvoje, byli schopni zodpovědně se rozhodovat v oblasti ochrany životního prostředí.

Ve školním roce 2023/2024 probíhaly na naší škole činnosti zaměřené na rozvoj environmentálního povědomí žáků a na praktické uplatňování ekologických zásad v každodenním životě. Následující vyhodnocení shrnuje klíčové aktivity, dosažené výsledky.

Třídění odpadu, šetření energií, vodou a jídlem, péče o zeleň.

Pozitiva:

- Stálá a aktivní účast žáků všech ročníků na třídění odpadu.
- Zvýšené povědomí o šetření energií a vody.
- Realizace projektu "Zdravá výživa-Ovoce do škol, Mléko do škol".
- Péče o zeleň ve škole a v okolí školy, včetně nově zřízených vyvýšených záhonů.



Aktivity ve školním roce 2023/2024

- Tajemné sovy (březen): Aktivita, které se zúčastnily všechny ročníky, přispěla k rozvoji zájmu o přírodu a týmové spolupráci.
- Přírodovědný program Příroda kolem nás (květen): Dále prohloubil znalosti žáků o přírodě v našem okolí, žáci se seznámili s některými živočichy, se zajímavostmi jejich života a s důležitostí ochrany jednotlivých ekosystémů.
- Soutěž Český Kras (květen): Úspěšné umístění žáků v soutěži potvrdilo jejich znalosti a zájem o region.
- Ochutnávky ovoce a mléčných výrobků (květen, červen): Přispěly k propagaci zdravé výživy.
- Školní výlet do ZOO Praha (červen): Nabídl žákům možnost pozorovat zvířata a učit se o jejich životě.

Nově zřízené vyvýšené záhony

Pozitiva:

- Žáci se aktivně zapojili do pěstování jahod, zeleniny a bylinek.
- Získali praktické zkušenosti s pěstováním rostlin.

- Radost z pozorování vývoje rostlin a z ochutnávky vypěstovaných plodů.

EVVO přinesla řadu pozitivních výsledků a přispěla k rozvoji environmentálního povědomí žáků. Pro další období je důležité pokračovat v započatých aktivitách a hledat nové způsoby, jak zapojit žáky do ochrany životního prostředí.



V rámci environmentální výchovy jsme na naší škole realizovali řadu aktivit a projektů, které přispěly k osvětě žáků v oblasti ochrany životního prostředí. Žáci se naučili, jak správně pečovat o životní prostředí a jak zodpovědně se rozhodovat v této oblasti. V hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, výtvarné výchovy, pracovních činností rozvíjíme u žáků kladný vztah k přírodě, ke svému regionu skrze poznávání rozmanitosti a krásy přírody v našem okolí. Snažíme se, aby žáci pochopili přírodní vztahy, co vše člověk může v přírodě ovlivnit, správně je nasměrovat k ekologickému myšlení a odpovědnému environmentálnímu chování.

4. Projekty školy

Ve školním roce 2023 - 2024 probíhaly následující dlouhodobé projekty:

- Časopis Duhovka - ve spolupráci s paní Michaelou Strnadovou z řad rodičů, pracovala redakční rada žáků školy, která vydala tři čísla školního časopisu Duhovka. Časopis vyšel v tištěné verzi, je distribuován nejen ve škole, ale i na veřejnosti a je k dispozici také v elektronické podobě na webových stránkách školy.
- Cílem projektu "Ovoce a zelenina do škol", do kterého je škola dlouhodobě zapojena, je zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit vhodné stravovací návyky ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti dětské obezitě a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Tento projekt spadá do kompetence Ministerstva zemědělství a Státního zemědělského intervenčního fondu.

- Podobně je škola zapojena do projektu Mléko do škol, který podporuje návyk zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.
- Dlouhodobá spolupráce – Koncepce čtyř škol. V rámci této koncepce probíhají projekty soutěží mezi školami (turnaj vybíjené, výtvarná soutěž na téma Olympijské hry).
- Celoroční projekt **ETIKETA**



- **Etiketa**

Tématem prolínajícím výuku byla Etiketa. Každý měsíc bylo vyhlášené jiné téma, kde se žáci učili etickému chování v různých životních situacích.

1) Září - měsíc pozdravů

- Pozdravy mezi spolužáky
- Pozdravy dospělých osob, učitelů
- Pravidla slušného chování v kolektivu
- Oslovení a představení

CÍL: Nastavení a upevnění pravidel chování při setkání s dospělou osobou a spolužáky.

26. 9. – taneční skupina EMONGO – pravidla slušného chování v jiných kulturách (africká škola)

2) Říjen- měsíc chování se k sobě i druhým

- Základy sebeúcty
- Základy úcty k druhým
- Tvořivé práce ve skupině
- Co je kamarádství
- Jak se chovat v kolektivu

CÍL: Chování k sobě sama i v kolektivu spolužáků. Chování ke starším osobám a seniorům.

3) Listopad- kultura-divadlo, kino, výstava

- Pravidla oblékání
- Pravidla usazování se
- Nerušíme ostatní pokřikováním či rozbalováním svačiny, bonbonů atd.
- Ocenění potleskem na konci představení
- Jak opustit představení po skončení či případně během něho

CÍL: Vhodné chování a oblékání při kulturních akcích.

8. 11. – pravidla etikety – vzdělávací program s externí lektorkou

4) *Prosinec- měsíc stolování a oslav*

- Jak se chovám u stolu
- Prostírání
- Chování v restauraci
- Jak vést rozhovor u stolu v restauraci
- Na oslavu nepřicházím bez pozvání
- Pozvání vždy nechám na hostiteli
- Nemluvíme s plnými ústy

CÍL: Chování u stolu doma, v jídelně a restauraci; správné stolování; chování při různých oslavách doma, ve škole i u kamarádů.

19. 12. – vánoční jarmark – setkání s rodiči a přáteli školy



20. 12. – vánoční koncert žáků ZUŠ

5) *Leden – měsíc kouzelných slov, citu a empatie*

- Naučit se říkat prosím a děkuji
- Umět se vcítit do problému druhého
- Neposmívat se druhému za jeho neúspěch
- Nekazít hru, umět přijmout prohru

Cíl: Umění vcítění se do druhého; schopnost požádat i poděkovat a přijmout prohru.

11. 1. – Tříkrálový koncert – spolupráce s Charitou Beroun a OÚ Nižbor

6) *Únor- měsíc cestování*

- Pravidla chování v dopravních prostředcích
- Co s sebou do dopravních prostředků nebereme
- Jak se v dopravním prostředku usadíme
- Zachovávání pořádku v dopravním prostředku
- Nejsme hluční
- Komu dáme přednost při nastupování a usazování

CÍL: Vhodné a bezpečné chování v dopravních prostředcích

7) *Březen- měsíc zlepšení atmosféry ve třídě*

- Jak mohu pomoci druhým ve třídě
- Jak se chovám ke spolužákům

· Týmová spolupráce

CÍL: Upevňování dobré atmosféry ve třídě.

8) *Duben - měsíc návštěv*

- Dodržujeme hygienické zásady, přezujeme se, umyjeme si ruce
- Nerušíme hrou dospělé
- Nepůjčujeme si věci bez dovolení.
- Nabídnuté pohoštění jíme u stolu na vlastním talířku.
- Bereme si jen tolik, kolik opravdu sníme.

CÍL: Chování v cizím prostředí, kde jsem hostem.

4. 4. – pravidla etikety – vzdělávací program s externí lektorkou

12. 4. – návštěva Divadla Spejbla a Hurvínka

9) *Květen- měsíc sportování*

- Dodržování pravidel jednotlivých sportů.
- Přijmout předem stanovená pravidla.
- Přijmout pravidla fair play.
- Umět přijmout prohru.
- Nebrat si náčiní bez dovolení.

CÍL: Chování podle pravidel fair play

27. 5. – muzikál Pravidla ulice – vystoupení ZUŠ paní prof. Lidinské v Berouně

30. 5. – Talentiáda – setkání s rodiči a přáteli školy

10) *Červen- měsíc hodnocení*

Projektový den – zhodnocení toho, co jsme se v průběhu celého školního roku o etiketě naučili

19. 6. – koncert žáků ZŠ

26. 6. – školní výlet do ZOO Praha – cestování autobusem a parníkem, pravidla chování v zoo
+ společné stolování v restauraci



Závěrečné zhodnocení celoroční aktivity

Školní rok s Etiketou hodnotíme velmi pozitivně. Podařilo se nám skloubit teoretickou a praktickou stránku tohoto tématu. Žáci si nové poznatky a dovednosti mohli ihned ověřovat v běžném životě (návštěva divadla, účast na koncertu, setkávání s rodiči v rámci různých školních akcí). Každý měsíc byl zaměřen na jinou oblast společenského života. Měli jsme např. měsíc cestování, stolování, chování k sobě i druhým nebo měsíc kultury. Děti byly motivovány ke vzájemné spolupráci, zamýšlely se nad různými společenskými situacemi a hodnotily jejich zvládnutí. Uvědomily si, že etiketa je důležitou součástí našeho společného soužití. Rovněž

pocítily, že etická úroveň společnosti úzce souvisí s chováním a postoji jednotlivce, tedy každého z nás.



5. Aktivity v oblasti sociální gramotnosti

- Předání vánočních výrobků do Domova důchodců Beroun
- Tříkrálová sbírka pro diecézní charitu Beroun
- Talentiáda je obsáhlá kulturní akce, který naše škola organizuje ve spolupráci s místními obyvateli a pro širokou veřejnost. Vystoupení žáků a žaček nejen naší školy podporuje kreativitu a talenty žáků a zároveň posiluje vazby mezi školou a komunitou.

VII. Materiálně – technické vybavení školy

ZŠ Nižbor má ke své činnosti k dispozici:

- pět kmenových učeben,
- jednu učebnu pro výuku cizích jazyků, vybavenou počítači, z projektu dotace EU - IROP,
- jednu učebnu školní družiny,
- výdejnu obědů,
- sborovnu,
- ředitelnu,
- nově vybudované schody na půdu,
- školní dvůr s uzamykatelnou nářad'ovnou,
- sklepní místnost k pořádání výstav pro veřejnost.

Jednotlivé kmenové učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou (interaktivní tabule, PC) umožňující využívat moderní výukové metody. Ve spolupráci s firmou poskytující servis v oblasti ICT byl zaveden internet a posílen příjem wi-fi v jednotlivých učebnách a po celé budově školy.

Žáci mají k dispozici několik žákovských notebooků z projektu NPO – Digitalizace škol.

Dále byly pro potřeby moderní výuky zakoupeny chromebooky ACER včetně nabíjecí skříně (pojízdná počítačová učebna).

Škola průběžně zakupuje nový výukový software ke zkvalitnění výuky a k efektivnímu využití moderních technologií, kterými škola disponuje.

Většina pedagogů je vybavena notebookem z projektu MŠMT Počítače do škol.



Škola má k dispozici školní areál s tělocvičnými prvky, který umožňuje realizaci předmětu Tělesná výchova, pobyt žáků venku o velké přestávce a v průběhu školní družiny. Na předmět tělesná výchova žáci docházejí především v zimních měsících do místní tělocvičny v Sokolovně.

VIII. Školní družina

- **Výchova a vzdělávání** se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní družinu a provoz školní družiny Řádem školní družiny ze dne 5. 9. 2022. Pravidelná zájmová činnost ve ŠD začala dne 5. 9. 2023. Výchovné činnosti probíhají v budově školy, na školním hřišti a v okolí školy.

Provoz školní družiny probíhal bez omezení. Vzhledem k tomu bylo umožněno plně realizovat ŠVP ŠD Nižbor v plánovaném rozsahu. ŠVP ŠD ZŠ Nižbor obsahuje pravidelné aktivity v následujícím rozsahu:

- pondělí dílny,
- úterý plnění úkolů úkoly celoroční hry,
- středy vycházky na Panskou louku v Nižboru, v případě špatného počasí pěvecká a taneční činnost,
- čtvrtky individuální činnosti jednotlivých oddílů,
- pátky vycházky do okolí.

- **Počet žáků navštěvujících školní družinu:**

1. odd. - 27 žáků – učebna ŠD
2. odd. - 24 žáků – učebna kmenové třídy
3. odd. - 22 žáků – učebna kmenové třídy

Celkem: 73 žáků



- **Hodnocení činnosti školní družiny očima žáků**

Jako každoročně proběhlo ve školní družině hodnocení družinové práce samotnými dětmi pomocí dotazníku s otázkami:

1. Co se mi v ŠD líbí?
2. Co se mi v ŠD nelíbí?
3. Která akce se mi líbila nejvíce?
4. Můj návrh na změnu.
5. Jakou bych dal ŠD známku a proč.

Z odpovědí na první otázku vyplývá, že práce školní družiny je rozmanitá a všichni si zde najdou svoji oblíbenou činnost.

Odpovědi na druhou otázku se dají rozdělit do tří skupin, jedna skupina nemá nic, co by se jí nelíbilo, druhá skupina si stěžovala na hluk a třetí skupina řešila nějaký osobní problém s kamarádem.

Třetí otázka dala přehled o oblíbené aktivitě. Každý si našel tu svou, odpovědi byly velmi rozmanité a ani jedna odpověď nechyběla.

Čtvrtý bod byl návrh na změnu, většina nechce nic měnit a ostatní návrhy s dětmi probereme, které jsou realizovatelné a které ne.

Poslední otázka byla známka pro naši ŠD. Je potěšující, že činnost ŠD byla žáky ohodnocena na jedničku až jedna mínus. Horší známka, než jednička, se objevila jen ojediněle.

- **Celoroční hra Zachraňte princeznu**

3. 10. 2023 Zahájení celoroční hry.
12. 6. 2024 Slavnostní ukončení celoroční hry.

- **Výlety a kulturní představení**

27. 9. Zoopark Karlštejn
24. 10. Toboga Praha
21. 11. kino Cinema city Zličín
30. 1. kouzelnické bublinové představení

- 2. 4. sférické kino
- 9. 4. minizoo U Merlina
- 14. 5. Lánská obora
- 11. 6. vystoupení s pejskem – ukázka výcviku



Charitativní a veřejně prospěšná činnost:

- Zpívání u vánočních stromečků 7. 12. Nižbor sklárna a 9. 12. Stradonice
- 12. 1. Tříkrálová sbírka
- 11. 1. Tříkrálový koncert
- Výroba dáreků do domova seniorů.



Zábavné programy na školním dvoře ve spolupráci s rodiči:

- 31. 10. Halloween
- 5. 12. Mikulášská nadílka
- 20. 2. školní Karneval
- 30. 4. Čarodějnický rej
- 31.5. Talentiáda – hudební vystoupení pro veřejnost
- 7. 6. Olympijská výzva – sportovní klání
- 22. 6. Pouštění lodiček

Výtvarné akce:

18. 12. výtvarná výzdoba na zámku na Výstavě zahrádkářů
19. 12. vánoční jarmark ve škole
21. 12. výstava Betlémů ve sklepení budovy školy
24. 6. výtvarná výstava v sále obecního úřadu pro veřejnost

IX. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti

Provedené finanční kontroly ve veřejné správě Obce Nižbor proběhly ve dnech 7. 12. 2023 a 29. 8. 2024 bez zjištěných závad.

Kontrola ČŠI ve školním roce 2023/2024 ve škole neproběhla. Poslední řádná inspekční činnost proběhla ve dnech 11. 5. – 16. 5. 2017. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

Finanční kontrola ČŠI o čerpání finančních prostředků státního rozpočtu ve školním roce 2023/2024 neproběhla.

X. Základní údaje o hospodaření školy

- Provoz školy a výchovně-vzdělávacích činností je financován:

1. zřizovatelem školy, Obcí Nižbor,
2. MŠMT prostřednictvím KÚ Středočeského kraje,
3. dotacemi EU, zejména projektem šablony OP JAK,
4. sponzorskými dary.

V dubnu 2023 škola podala žádost o účast na projektu OP JAK. OP JAK je tematicky zaměřený operační program v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, z něhož lze čerpat finanční prostředky ze strukturálních a investičních fondů Evropské unie v programovém období 2021–2027.

Základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze č. 2.



XI. Školská rada

1. Školská rada č. 37

Na školské radě č. 37, konané 2. 11. 2023, byly schváleny dokumenty školy. Paní ředitelka dala ke schválení aktualizovaný školní řád pro ZŠ Nižbor, výroční zprávu školy za školní rok 2022/2023 a změny v žákovských knížkách. Dále pak informovala o změnách v ŠVP, které se týkají zařazení digitálních kompetencí ve všech ročnících a zařazení Informatiky nově ve čtvrtém ročníku.

Během měsíce září proběhla volba nového člena ŠR z řad rodičů. ŠR projednala zvýšení příspěvků na provoz ŠD, o kterých nově od školního roku 2023/2024 rozhoduje zřizovatel školy.

Členové ŠR byli informováni o zakoupení 14 kusů chromebooků na výuku se zařazením digitálních kompetencí a o obnově zastaralé IT techniky.

Dále pak byli členové informováni o proběhlých i chystaných akcích školy během prvního pololetí školního roku 2023/2024.

2. Školská rada č. 38

Na školské radě č. 38, konané 20. 5. 2024, byl projednáván zápis žáků do první třídy ZŠ Nižbor, počty zapsaných žáků a počty odkladů pro školní rok 2024/2025.

Členové byli seznámeni s přestavbou schodiště, které vzniklo jako příprava pro další rekonstrukci půdních prostor školy. Dále pak byli informováni o financování školních akcí a vzdělávání pracovníků školy z šablon OP JAK, které posílily rozpočet školy.

ŠR byla seznámena s přijetím žáků pátého ročníku na druhý stupeň ZŠ, výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia a výsledky testování SCIO pro žáky pátého ročníku.

Na konec byli členové seznámeni s akcemi, které proběhly a budou probíhat do konce školního roku 2023/2024.

Členové školské rady ve školním roce 2023/2024:

Členové ŠR	funkce	e-mail	zastupuje
Mgr. Regina Demuthová	předsedkyně	demuthova@zsnizbor.cz	pedagogy
Irena Nováková	člen	novakova@zsnizbor.cz	pedagogy
Kateřina Zusková	člen	obec.nizbor@telecom.cz	zřizovatele
Ing. Hana Bartková	člen	hana.bartek@yahoo.com	zřizovatele
Zuzana Langerová	člen	zuzka.langerova@email.com	rodiče
Filip Filip	člen	kontejner@gmail.com	rodiče

Školská rada se pravidelně schází dvakrát ročně. Zápisy provádí Mgr. Jaroslava Kučerová.

Členové ŠR byli seznámeni s akcemi a aktivitami školy nad rámec vyučovacích hodin.

Zápisy ze školských rad jsou k dispozici na webových stránkách školy.

XII. Závěr a vhléd do školního roku 2024-2025

1. Závěr

Naše základní škola se vyznačuje nejen kvalitním vzděláváním, ale i bohatým a pestrým programem, který našim žákům nabízí mnoho příležitostí k rozvoji. Škola je v mnohých směrech příkladem dobré praxe.

Škola pravidelně organizuje různé akce, jako jsou např. kulturní vystoupení, vzdělávací exkurze či sportovní turnaje. Tyto aktivity podporují týmového ducha a umožňují žákům poznávat své talenty a zájmy.

V letošním roce jsme nadále modernizovali naši počítačovou techniku. Díky novým digitálním zařízením – např. pojízdné digitální učebně - mohou naši žáci pracovat s nejnovějšími technologiemi, což zvyšuje kvalitu výuky a připravuje je na výzvy digitálního světa.

Jsme hrdi na úspěchy našich žáků, které se neomezují pouze na školní úroveň. Naši žáci dosáhli vynikajících výsledků na republikových soutěžích. Školní časopis Duhovka se pod vedením paní Strnadové probojoval vítězstvím v krajském kole do celorepublikového klání, kde opět v kategorii školních časopisů 1. stupně základních škol vybojoval nejvyšší umístění.

Žák 5. ročníku Tomáš Bartek získal v literární soutěži ČT první cenu za svou literární prvotinu. Naše žákyně z 3. ročníku Michaela Hanuliaková a Beata Braunová zase opanovaly pěveckou soutěž Královská koruna.

Tyto úspěchy jsou důkazem jejich talentu, tvrdé práce a podpory našich skvělých učitelů.



Děkujeme všem, kdo se podíleli na úspěších naší školy. Společně vytváříme prostředí, které podporuje učení, kreativitu a osobní růst.

Za pomoc při zlepšování školního prostředí a materiálního zabezpečení děkujeme především zřizovateli školy, ale také sponzorům školy nejenom z řad komerčních, ale také z řad rodičů našich žáků, kteří naší škole pomáhají nejen materiálními prostředky, ale i osobní účastí na projektech a akcích školy.

Všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy, ale i rodičům našich žáků děkuji osobně za pomoc při plnění všech náročných úkolů a za zabezpečení podmínek kvalitní výchovně vzdělávací činnosti.

2. Vhled do školního roku 2024 - 2025

Naše plány do budoucna vycházejí z rozvíjejících technologií a měnícího se vzdělávacího prostředí, které nás vyzývá k neustálé inovaci a přizpůsobení se rychle se měnícímu světu.

- a) Integrovat digitální dovednosti a infromatické myšlení do výuky ve všech ročnících a učení v kontextu.
- b) Realizovat tematické zaměření školního roku „Zdraví začíná pohybem“.
- c) Efektivně plánovat vzdělávací nabídku s ohledem na náročnost aktivit a cíle, a pravidelně hodnotit pokrok a vývoj žáků.
- d) Podporovat čtenářskou a finanční gramotnost.
- e) Vytvářet prostor pro zpětnou vazbu a vyhodnocovat výsledky sebereflexe žáků.
- f) Klást důraz na individualizaci vzdělávání a zaměřit se na odpovídající diagnostické metody, pečlivě sledovat pokroky a výsledky jednotlivých žáků, především žáků vyžadujících specifická podpůrná opatření.
- g) Zaměřit se na dodržování školního řádu a třídních pravidel.
- h) Realizovat preventivní programy a podporovat vzájemnou spolupráci a toleranci mezi žáky.
- i) Plnit funkční preventivní program s cílem předcházet školní neúspěšnosti a posilovat vzájemné vztahy mezi žáky, školou, rodinou a obcí.
- j) Podporovat spolupráci mezi žáky různých věkových skupin.
- k) Vytvářet pozitivní vztah ke škole a ke svému bydlišti, prezentovat aktivity školy na veřejnosti a spolupracovat s ní.



Výroční zpráva projednána na pedagogické poradě: 24. 9. 2024

Schválena na školské radě: 16. 10. 2024

Zpracovala a vydala: Mgr. Ivana Vrbková
Dana Klímová, ředitelka školy

Na vypracování výroční zprávy o činnosti za školní rok 2023/2024 se podílel kolektiv pedagogů školy.

Seznam příloh:

Č. 1 – Přehledy prospěchu a docházky za 1. a 2. pololetí 2023 - 2024

Č. 2 – Výkaz zisků a ztrát 2023

Č. 3 – Výsledky srovnávacích SCIO testů žáků 5. ročníku

Podpis ředitele a razítko školy:

V Nižboru dne 10. 10. 2024



Základní škola Nižbor, okres Beroun

příspěvková organizace

Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Nižbor

ve školním roce 2023/2024

PŘÍLOHA Č. 1

Přehledy prospěchu a počtu zmeškaných hodin

Souhrnná statistika tříd**1. pololetí školního roku 2023/24**

zpracováno dne: 30. 9. 2024

třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		P	5				omluv.	neomluv.	
1.	17	17	0	- -	-	1.000	44.29	-	Mgr. Kašparová Radka
2.	20	19	0	- -	-	1.026	51.50	-	Nováková Irena
3.	18	16	1	- -	-	1.125	50.17	-	Mgr. Kupková Pavlína
4.	17	13	4	- -	-	1.259	50.52	-	Mgr. Demuthová Regina
5.	13	13	0	- -	-	1.115	63.69	-	Mgr. Kučerová Jaroslava

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd**2. pololetí školního roku 2023/24**

zpracováno dne: 30. 9. 2024

třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		P	5				omluv.	neomluv.	
1.	17	17	0	- -	-	1.000	61.76	-	Mgr. Kašparová Radka
2.	20	19	0	- -	-	1.026	58.30	-	Nováková Irena
3.	18	16	2	- -	-	1.160	58.77	-	Mgr. Kupková Pavlína
4.	17	13	4	- -	-	1.265	81.52	-	Mgr. Demuthová Regina
5.	12	12	0	- -	-	1.142	67.50	-	Mgr. Kučerová Jaroslava

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Základní škola Nižbor, okres Beroun

příspěvková organizace

Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Nižbor

ve školním roce 2023/2024

PŘÍLOHA č. 2

Hospodářské výsledky organizace

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, na dvě desetinná místa)

sestavený k **31.12. 2023**

IČO
75030047

Název a sídlo účetní jednotky

Základní škola Nižbor, okres Beroun

Školní 25
267 05 Nižbor

Právní forma

Číslo pol.	Název položky	Synt. účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		11 140 331,72		10 283 891,35	
I.	Náklady z činnosti		11 140 331,72		10 283 891,35	
1.	Spotřeba materiálu	501	912 384,12		775 667,00	
2.	Spotřeba energie	502	30 376,00		26 891,00	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	298 316,66		161 619,04	
9.	Cestovné	512	116 762,60		89 442,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	562 653,34		589 471,31	
13.	Mzdové náklady	521	6 815 391,00		6 386 402,00	
14.	Zákonné sociální pojištění	524	2 213 091,00		2 074 670,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	27 849,00		25 573,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	134 428,00		125 224,00	
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542	148,00			
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	28 932,00		28 932,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558				
36.	Ostatní náklady z činnosti	549				
II.	Finanční náklady					
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				

Číslo pol.	Název položky	Synt. účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	Náklady na transfery					
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V.	Daň z příjmů					
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B.	VÝNOSY CELKEM		11 141 539,20		10 285 334,63	
I.	Výnosy z činnosti		188 599,00		233 578,00	
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	147 700,00		134 000,00	
3.	Výnosy z pronájmu	603				
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z odepsaných pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě poze	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	40 899,00		99 578,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649				
II.	Finanční výnosy		117,20		99,63	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	117,20		99,63	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	Výnosy z transferů		10 952 823,00		10 051 657,00	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	10 952 823,00		10 051 657,00	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		1 207,48		1 443,28	
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		1 207,48		1 443,28	

Základní škola Nižbor, okres Beroun

příspěvková organizace

Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Nižbor

ve školním roce 2023/2024

PŘÍLOHA č. 3

Národní srovnávací výsledky SCIO testů

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. 5.	12	76	55	22
celkem ZŠ	16793	51	35	14

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
79	71	68	79	65	79
51	56	52	51	52	58

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. 5.	12	76	45	13
celkem ZŠ	16767	51	27	8

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
75	77	56	57	80	68	78
51	53	59	56	55	51	53

OSP		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. 5.	12	69	57	25
celkem ZŠ	16479	50	41	18

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
63	71	73	61	71	65	78	79	81	68
52	53	51	54	58	58	54	56	59	53

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % nejlépejších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejlépejších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru

průměrné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

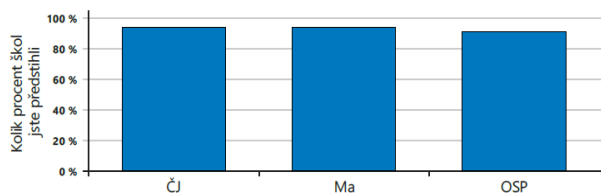
výborné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

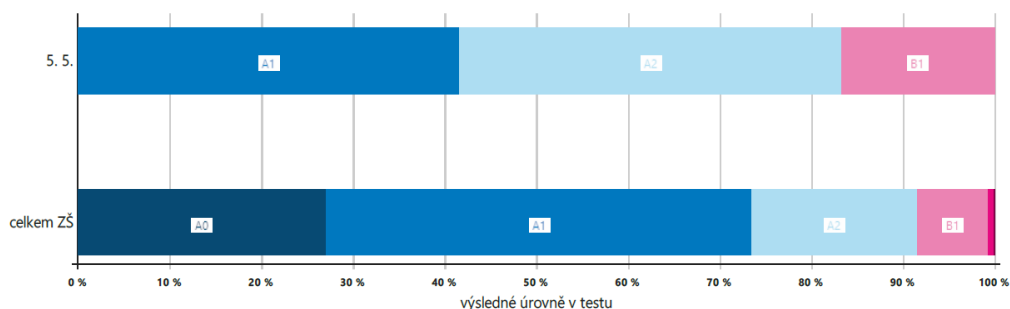
Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

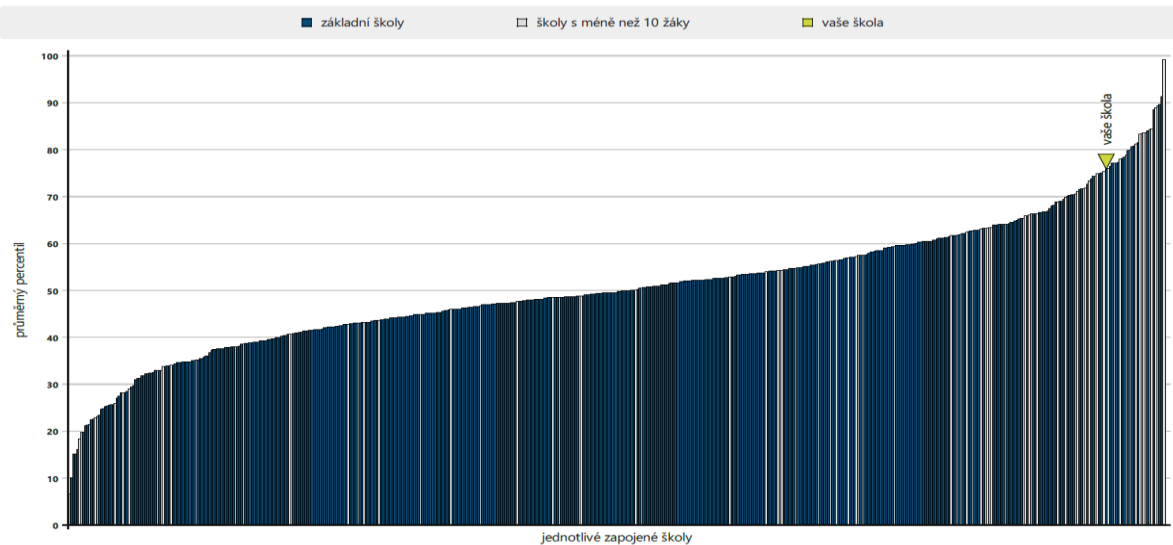
- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka

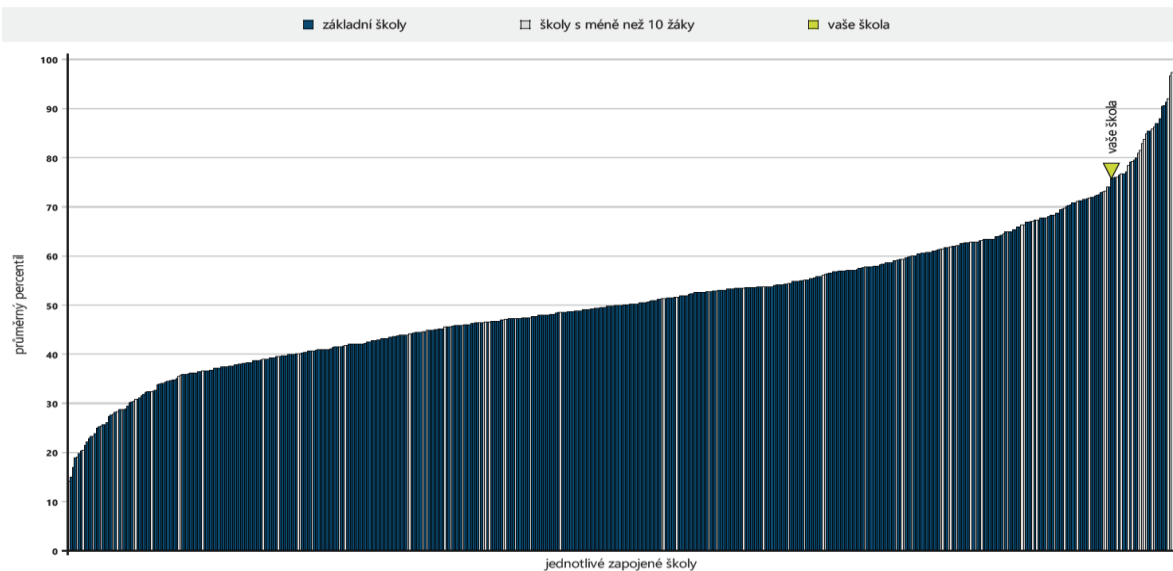


Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

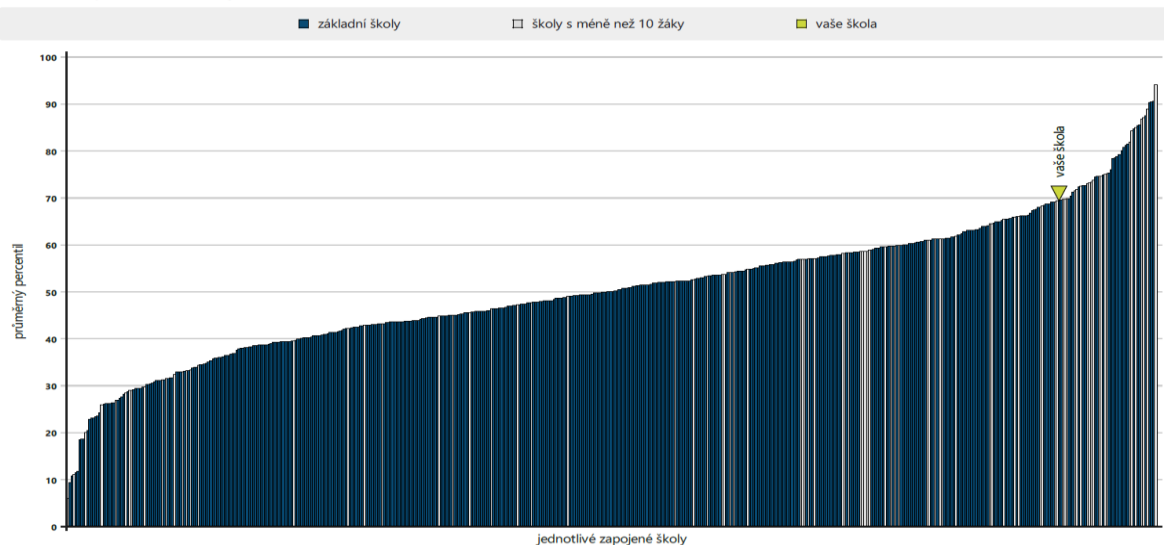
Relativní postavení školy v testu ČJ



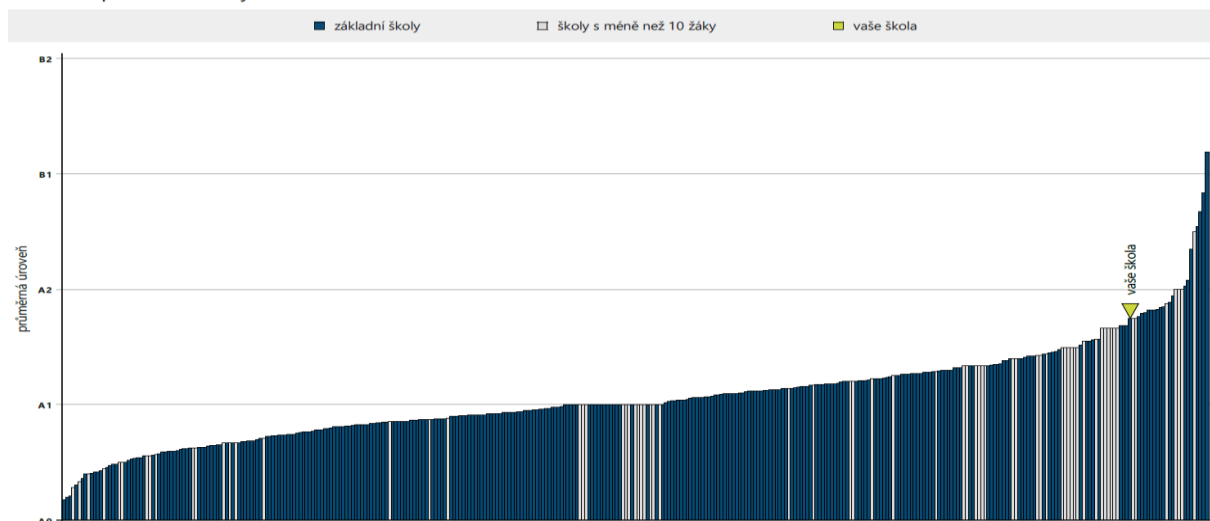
Relativní postavení školy v testu Ma



Relativní postavení školy v testu OSP



Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



DERV NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 5. TŘÍD 2023/24

Souhrnné výsledky za testování

test	základní údaje o testech		
	reliabilita	počet úloh	počet testovaných
Český jazyk	0,873	40	16842
Matematika	0,806	30	16848
OSP	0,895	45	16487

Poznámka:

Plná verze závěrečného hodnocení SCIO testů je k dispozici v tištěné formě ve ředitelně školy.